

جمهورية مصر العربية  
وزارة الأوقاف  
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

# الإسرائيليات في تفسير الطبرى

## دراسة فى اللغة والمصادر العربية

الدكتورة  
آمال محمد عبد الرحمن ربيع

القاهرة  
١٤٢٢ - ٢٠٠١ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ  
يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَيَشْتَرُوا بِهِ  
ثُمَّنَا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لِّهُمْ مَا كَتَبْتُ أَيْدِيهِمْ  
وَوَيْلٌ لِّهُمْ مَا يَكْسِبُونَ﴾

«صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ»

البقرة: 79.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## عَلَى سَبِيلِ التَّقْدِيمِ

لِبَنِي إِسْرَائِيلَ - كَمَا وَصَفُوهُمُ الْقُرْآنَ - خَلَاتِقٌ لَا يُوجَدُ بَيْنَ غَيْرِهِمْ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ مِنْ يُشَارِكُهُمْ فِيهَا.

فَهُمْ - كَمَا تَحْدُثُ الْقُرْآنَ - سَمَاعُونَ لِلْكَذْبِ أَكَالُونَ لِلْسُّهْتِ؛ وَهُمْ كَمَا وَصَفُوهُمُ الْقُرْآنَ أَهْلُ الْرِّيَا يَأْخُذُونَهُ وَقَدْ نَهَا عَنْهُ، وَتَرَكُوهُ لِلْبَشَرِيَّةِ بِلَاءً مَا لَهُ دَوَاءُ.

ثُمَّ هُمْ قَتْلَةُ الْأَنْبِيَاءِ بِغَيْرِ حَقٍّ. وَالْخَائِنُونَ لِرَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَالْمَتَّأْمِرُونَ عَلَيْهِ وَمِنْ حَزِيبَا الأَحْزَابِ ضَدَّهُ فِي غَزْوَةِ «الْخَنْدَقِ» بِالْمَدِينَةِ.

وَلَمْ تَخْمُدْ نِزَعَاتُ الشَّرِّ وَالْمَحْقُدِ فِي هَذَا الْعَنْصُرِ الشَّرِيرِ بِفَطْرَتِهِ بَعْدَ اِنْتِقالِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الرَّفِيقِ الْأَعْلَى وَإِنَّا تَضَاعَفَ حَقْدُهُمْ عَلَى رَسُولِهِ وَكَيْدُهُمْ لَهَا فِي مَصْدِرِهِمُ الْأَسَاسِيَّينَ كِتَابَ اللَّهِ وَسُنْنَةَ رَسُولِهِ، وَكَانَتْ لَهُمْ فِي ذَلِكَ أَحَادِيلُ وَمَخْطَطَاتٍ. كَانَتْ بِدَائِتِهَا تَظَاهِرُ عَدْدٌ مِنْهُمْ بِالدُّخُولِ فِي الإِسْلَامِ لِيُتَمَكَّنُوا تَحْتَ سَتَارِ إِظْهَارِ الإِسْلَامِ مِنَ الْكَبِدِ لَهُ مِنْ دَاخِلِهِ. وَذَلِكَ بِتَسْرِيبِ مَا فِي كِتَبِهِمْ مِنْ ضَلَالَاتٍ وَخَرَافَاتٍ إِلَى كِتَبِ التَّفْسِيرِ وَإِلَى السُّنْنَةِ خَاصَّةً مَا عُرِفَ بِاسْمِ «الْإِسْرَائِيلِيَّاتِ».

وَتَتَحْدِثُ كِتَبُ السِّيرَةِ عَنْ أَبْنَى السُّودَاءِ «عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سَبَأً» ذَلِكَ الْيَهُودِيِّ الَّذِي كَانَ لَهُ بَعْدَ وَفَاتَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دُورٌ خَطِيرٌ فِي إِضَالَةِ الْمُسْلِمِينَ بِمَا كَانَ يَزْعُمُهُ مِنَ الْأَكَاذِيبِ وَالْأَسَاطِيرِ التَّيْ رَوَجَهَا مَدْعِيَاً أَنَّ عَلِيًّا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَيْرُجُعُ بَعْدَ وَفَاتَهُ، وَأَنَّ رُوحَ اللَّهِ حَالَةٌ فِيهِ. بَلْ وَيَقِنُ بَعْدَ وَفَاتَةِ عَلِيٍّ يَرْدُدُ هَذِهِ الْأَكَاذِيبَ زَاعِمًا أَنَّ عَلِيًّا لَمْ يَمْتَ وَأَنَّهُ مَوْجُودٌ فِي السَّمَاوَاتِ وَأَنَّ الرَّعدَ صَوْتُهُ وَالْبَرْقُ تَبَسَّمُهُ، وَذَلِكَ تَطْبِيقًا لِلْفَكْرَةِ «الرَّجْعَةُ بَعْدَ الْمَوْتِ» الَّتِي نَادَى بِهَا وَمِنْهَا:

\* اَدْعَاءُ أَنَّ لِلْقُرْآنِ ظَاهِرًا تَتَاحُ مَعْرِفَتُهُ لِلْعَامَةِ وَبِإِنْتِنَا لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا الْخَاصَّةُ.

\* الْوَرْضُ وَالْكَذْبُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

\* إِضَالَةِ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذِينِ الْمَصْدِرِيْنِ الْأَسَاسِيِّينَ بِمَا أَدْخَلُوا فِي التَّفْسِيرِ مَا لَيْسَ مِنْهُ مَا عُرِفَ بَعْدَ ذَلِكَ بِاسْمِ «الْإِسْرَائِيلِيَّاتِ» يُبَلِّهُ لَهَا فِيهَا مِنْ تَحْرِيفٍ وَزَيْغٍ عَنْ أَصْوَلِ كِتَابِ اللَّهِ وَسُنْنَةِ رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وَلِفَظِ الْإِسْرَائِيلِيَّاتِ هُوَ مَا اصْطَلَحَ عَلَيْهِ الْمُفْسِرُونَ وَرِجَالُ السُّنْنَةِ فِي وَصْفِهِمِ الْأَسَاطِيرِ وَالْخَرَافَاتِ الَّتِي تَسْرِيْتُ إِلَيْهِ كِتَبُ التَّفْسِيرِ، ثُمَّ لَوْصَفُوهُمْ مَا تَسْرَبَ إِلَيْهِ بَعْضُ كِتَبِ الْحَدِيثِ مِنَ الْأَخْبَارِ الْمَكْذُوبَةِ

والأحاديث الموضعية على رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذه الأساطير وهذه الأحاديث المكذوبة متقدمة عن مصادر إسرائيلية كان مصدرها نفر من أسلم من اليهود مثل عبد الله بن سلام، وكعب الأحبار، و وهب بن منبه مع بعض الخلاف بين بعض المؤرخين في اتفاقهم على قصد الإساءة إلى الإسلام.

لكن المصطلح (الإسرائيليات) أصبح مقصوداً به كل ما سرب إلى كتب التفسير وكتب الحديث من أكاذيب مراد بها تشويه جوهر الإسلام وإضلال المسلمين بهذه الأكاذيب.

وقد تسرّت الإسرائيليات إلى مجموعة من كتب التفسير الكبيرة عرضت الدراسة التي معنا لبيان ما فيها من الإسرائيليات.

لكن العناية الأساسية هنا هي بـ تفسير الطبرى الذى اتخذت الباحثة منه موضوع رسالتها للدكتوراه التى اتخذت موضوعها عن «الإسرائيليات» فى تفسير الطبرى.

ولأن الباحثة الدكتورة تحيد اللغة العبرية فقد كان لهذه الدراسة أهميتها حيث تمكنت وفقها الله من مراجعة هذه الإسرائيليات وردتها إلى أصولها العبرية مما أعطى للرسالة قيراً أثبتت به صدق ما ذاع عن الإسرائيليات فى التفسير والحديث.

\* \* \*

والجلس الأعلى للشئون الإسلامية إذ يعتز بنشر هذه الدراسة فإنما نعتبرها دليلاً ونموذجاً علمياً يستفاد به عند الشروع فى عملية تنقية بقية كتب التفسير من هذه الإسرائيليات؛ وهو ما وضعه المجلس ضمن خطته العاجلة لتنقية بقية كتب التفسير بعون الله حتى يتلقى المسلمون عقيدتهم من مصادرها الأصلية فى صورتها المنقاء من الإسرائيليات وغير الإسرائيليات.

والله من وراء القصد وهو دانما حسبينا.

د/ عبد الصبور مزدوق

## مقدمة

شغلت قضية الإسرائيليات كثيراً من الباحثين والدارسين الذين هالهم ما رأوه في كتب التفسير المتوافرة بين المسلمين من روایات إنماها أكبر من نفعها، فوضعوا لنا أسفارهم التي تبين خطورة هذه الظاهرة، ثم بینوا بعض مظاهرها في كتب التفسير، ووقفوا عند أسس معينة لقياس وتحديد أحجام الروایات حسبما توافر من علم وما أمكن لهم من جهد.

ومن أبرز الدراسات التي عالجت قضية الإسرائيليات بوجه عام<sup>(١)</sup> الدراسة القيمة التي أعدها الشيخ / محمد بن محمد أبو شهبة عن الإسرائيليات والمواضيعات في كتب التفسير، ودراسة الشيخ محمد حسين الذهبي عن الإسرائيليات في التفسير والحديث، ثم إشاراته لهذه الظاهرة في دراسته الأخرى الصادرة في ثلاثة أجزاء بعنوان: التفسير والمفسرون.

هناك أيضاً دراسة عرضت لقضية الإسرائيليات في ثناياها وهي بعنوان «منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير»، أعدها فهد بن عبد الرحمن بن سلمان الرومي.

ومن الدراسات الحديثة في هذا المقام والتي تتبع بداعيات ظهور الإسرائيليات تلك الدراسة التي أعدها حسني يوسف الأطير بعنوان البدايات الأولى للإسرائيليات في الإسلام.

كما أن هناك أطروحة ماجستير تم إعدادها حول الإسرائيليات في تفسير قصة يوسف عند المفسرين ولم أوفق في الاطلاع عليها حتى إعداد هذه الدراسة للطباعة<sup>(٢)</sup>.

والشق الثاني من دراستنا هذه يتعلق بابن جرير الطبرى، وهو بالإضافة إلى الإشارة إليه وإلى منهجه في التفسير في الدراسات التي تناولت الإسرائيليات بوجه عام، فقد أفرد له دراسات خاصة به، أبرزها أطروحة دكتوراه أعدها السيد أحمد خليل بعنوان «الطبرى المفسر»، ولم أتمكن كذلك من الاطلاع عليها لظروف خارجة عن إرادتى<sup>(٣)</sup>.

(١) أشير إلى كل هذه الدراسات في ثنايا الفصل الأول عند الاستشهاد بمصادرها.

(٢) الأطروحة أعدتها سهير عبد الرحمن عطية بإشراف النعسان عبد المنعم القاضى عام ١٩٨٢م بقسم اللغة العربية بذات القاهرة وهي تحمل رقم ٣٦٧٠ في فهرس الرسائل الجامعية وغير منشورة، وغير متاح الاطلاع عليها لظروف خاصة بمكتبة الجامعة، كما لم أوفق في العثور عليها بمكتبة كلية الآداب أو المكتبة العامة.

(٣) الأطروحة بإشراف أمين الخولي، قسم اللغة العربية بذات القاهرة، عام ١٩٥٢م، وتحمل رقم ١٦ في فهرس الرسائل الجامعية، وقد نشر صاحبها كتاباً بعنوان نشأة التفسير في الكتب المقدسة والقرآن عام ١٩٥٤م، أشار فيه إلى منهج الطبرى في التفسير.

ومن الدراسات التي اختصت بالطبرى<sup>(١)</sup> ومنهجه في التفسير، دراسة الأستاذ الدكتور أحمد الحوفي، ودراسة الدكتور محمد بكر إسماعيل بعنوان: «ابن جرير الطبرى ومنهجه في التفسير»، وكلها قد أشارت - حسب منهج صاحبها - إلى قضية الإسرائيليات عند الطبرى.

- فالحديث عن قضية الإسرائيليات وبيان خطورتها ليس بجديد، كما أن تناول منهج الطبرى في التفسير ليس بجديد على نحو ما بحثت آنفاً.

ولكنني أحسب أن منهج هذه الدراسة يختلف عما سبقه من دراسات من وجوه عديدة أهمها.

أولاً: تعتمد هذه الدراسة على استقراء كامل لتفسير ابن جرير دون الاعتماد على موضع بعينها مما اشتهر بورود الإسرائيليات فيه، دون تقرير ما أشير إليه من روايات إسرائيلية في الدراسات السابقة إذ لم يثبت له أصل عربى.

ثانياً: الاعتبار بال Mellon أولاً لا السنن بالنسبة لروايات الطبرى. ورد هذه المตواتر إلى مصادرها الإسرائيلية. أما ما لم نجد له أصلاً - وإن كان الرواوى إسرائيلياً - فلا يدخل ضمن الإسرائيليات في هذه الدراسة، فصحة سند الرواية لا يخرجها عن دائرة الإسرائيليات.

ثالثاً: اعتماد منهج مقارنة النصوص ودراستها دراسة لغوية بهدف التأكيد على انتفاء روايات الطبرى إلى الأصول الإسرائيلية.

رابعاً: تصنيف مجالات ورود الإسرائيليات اعتماداً على استقراء الروايات الواردة عند الطبرى، ومن ثم التنبية على أماكنها من تفسيره، وفي نفس الوقت التأكيد على أن مثل هذه الروايات لم تتمكن على الإطلاق من الجانب العقیدي أو التشريعى.

وقد قسمت هذه الدراسة إلى بابين اثنين، الأول: بعنوان «الإطار العام» وينقسم إلى خمسة فصول:

بيّنت في الفصل الأول ما هو ضروري لمعرفة صاحب التفسير الذي تقوم بدراسة، وأهميته ومكانته في هذا الفرع من فروع الدراسات الإسلامية، وذلك كله بإيجاز باللغة، فقد سبقتني إلى هذا العمل دراسات متعددة أفادت منها وأشارت إليها في موضعها.

وعالجت في الفصل الثاني بداية ظهور الإسرائيليات و موقف الإسلام منها، حيث كان من الضروري تحديد مفهوم المصطلح، والذي خالفت فيه من سبقني من الباحثين. ويرتبط بذلك مباشرة تحديد المواطن التي جاء منها أصحاب هذه الإسرائيليات إلى جزيرة العرب، ثم كيف تسررت مثل هذه الروايات إلى التفاسير في مرحلتي الرواية والتدوين.

وتناولت أيضاً في هذا الفصل تقسيم العلماء للإسرائيليات إلى ما يوافق شريعتنا وما يخالفها وما هو مسكونت عنه، وبينت رأيي في هذا التقسيم، باعتبار - أن ما يهمنا أن ننفي التراث منه هو

(١) أشرت في ثانياً التمهيد إلى هذه الدراسات، واعتمدت عليها في هذا الجزء من دراستي.

كل ما يخالف شرعتنا، أما ما يوافق فهو مما قد ثقته أسلمناه، ولا يجوز لنا أن نطلق عليه لفظ الإسرائييليات.

كما تتبع موقف السلف من العلماء المسلمين من روایة الإسرائييليات، على نحو ما تجد في كتابات ابن تيمية وابن حجر العسقلاني وابن كثير وغيرهم، وكذلك موقف العلماء المتأخرین والمدارس المختلفة للتفسیر وذلك من خلال استعراض وجيز لأبرز التفاسير و موقفها من هذه القضية مثل تفسیر البحر المحيط لأبی حیان وأنوار التنزيل وأسرار التأویل للبيضاوى، ومدارک التنزيل وحقائق التأویل للنسفى ولباب التأویل للخازن وتفسیر القرآن العظيم لأبی شیر وغيره، بالإضافة إلى المفسرين المحدثين مثل الإمام محمد عبده والشيخ عبد العزيز جاويش والمراغنى وغيرهم.

وتناولت كذلك قضية لغة المصادر الرئيسي للإسرائييليات في التفسير، وهل كانت هناك ترجمة أو ترجمات عربية للنصوص العبرية أم لا، ثم ختمت الفصل ببيان أثر الإسرائييليات في التفسير بوجه عام.

وفي الفصل الثالث: عرّفت بأهم المصادر العبرية التي انتقت منها الروايات الإسرائييلية للتفسير مثل بعض أسفار العهد القديم وكتب المدراشيم (التفاسير) العبرية وبعض فصول التلمود والكتب الأخرى.

وفي الفصل الرابع: قمت بتصنيف لم المجالات التي وردت فيها الإسرائييليات عند الطبرى وذلك من خلال ما تم استخراجه بنا، على استقراء كتاب الطبرى.

وفي الفصل الخامس: من هذا الباب تناولت موقف الطبرى بما أورده من الإسرائييليات، وهل كان الطبرى واعياً في عصره بخطورة هذه الظاهرة، وكيف واجهها وتعامل معها في كتابه موضوع الدراسة.

أما الباب الثاني: وهي بعنوان «الدراسة النصية للإسرائييليات» وقد قسمته إلى خمسة فصول تختلف في عنوانها طبقاً لموضوعها الرئيسي، وتنتفق في منهجها، وذلك على النحو التالي.

**الفصل الأول: النصوص المتطابقة.**

**الفصل الثاني: النصوص المتفقة في المضمون.**

**الفصل الثالث: النصوص المجملة في الآثار والمفصلة في الأصول العبرية.**

**الفصل الرابع: النصوص المفصلة في الآثار المجملة في الأصول العبرية.**

**الفصل الخامس: الروايات ذات الإضافات والمبالغات.**

وقد انتهيت في كل فصل من الفصول السابقة ما يلى:

١ - إثبات نص الآثر الوارد عند الطبرى كاملاً مع الإشارة إلى موضعه من التفسير.

- ٢ - إثبات النص العربي من مصدره.
- ٣ - ترجمة النص العربي إلى العربية.
- ٤ - مقارنة النصوص من ناحية الشكل وذلك بإبراز ما تم أخذه من الأصل العربي للرواية وما تم تركه وما أضيف وما حذف.....
- ٥ - إبداء الملاحظات اللغوية على النصوص عن طريق الإشارة إلى نماذج من الجمل في كلا النصين: نوعها، وما حل بها من تقديم أو تأخير وإبراز ما حل بالأعلام المختلفة من تغييرات صوتية مع تحليل هذه التغييرات وفقاً للقوانين الصوتية.

وأنهيت دراستي بخاتمة، اشتغلت على أهم النتائج التي توصلت إليها في بحثي والتوصيات التي آمل أن تتحقق، ثم ذكرت ذلك بملحقين، هما في رأيي أكثر إفادة للمسلم عامة، والذي لا شأن له بتفاصيل مثل هذه القضية.

- ١ - الملحق الأول: وفيه قمت بحصر ما تأكّد لي تماماً من روایات إسرائيلية في تفسير الطبرى، وهو ما توصلت إلى أصوله العبرية وذلك من خلال إيراد رقم الأثر الوارد فيه الرواية، والمجلد والصفحة، ثم السورة التي ورد فيها، وموضع الأثر بإيجاز، ثم مصدره العربي الإسرائيلي.
- ٢ - الملحق الثاني: وفيه قمت بحصر أبرز رواة الإسرائيليات من خلال الرواية الفعلية لهم، وإذا كان عددهم يقدر بالآلاف، فقد أوردت هنا فقط من روى أكثر من خمس روایات إسرائيلية، على اعتبار أنه بهذه الروایات قد دخل - في رأيي - إلى قائمة من ينبغي التدقيق والتمحيص لروایاتهم.

ثم أنهيت ذلك كله بقائمة المصادر والمراجع العربية والعبرية والأجنبية، التي أوثق بها بحثي من ناحية، والتي أسهم بها في وضع ببليوجرافيا تعين من يخوض هذا المجال، من ناحية أخرى.

وما أود الإشارة إليه هنا، هو أن تفسير ابن حجر الطبرى مازال يحمل بين مجلداته العديد من الروایات الإسرائيلية التي وجدت إشارة لصادرهما العبرية في بعض كتب الأساطير والتفسير اليهودية، إلا أننى لم أتمكن على الإطلاق، وعلى مدى سنوات إتمام هذه الدراسة من العثور عليها داخل البلاد أو خارجها، وذلك لتوثيق هذه الروایات والتأكد من انتسابها الفعلى للإسرائيلىات.

ومن ثم فاتني أوجه الدعوة للدارسين، لاستكمال مسيرة تحقيق تفسير الطبرى، والإشارة إلى ما ورد فيه من روایات إسرائيلية أو مبالغات لا تتفق مع النصوص القرآنية، والأحاديث النبوية الصحيحة، كخطوة على طريق تقويم التفاسير القرآنية الموجودة بين أيدينا.

**وعلى الله قصد السبيل**

# **الباب الأول**

## **الإطار العام**



# الفصل الأول

## الطبرى وتفسيره

### مولده ونشأته:

هو أبو جعفر بن محمد بن جرير بن يزيد بن غالب الطبرى، ولد فى «أمل» بإقليم طبرستان<sup>(١)</sup> ما بين سنتى ٢٢٤ - ٢٢٥ هـ (٨٣٩ - ٨٤٠ م)، أى بعد الفتح الإسلامى لها بما يقرب من مائة وستة وثمانين عاماً. وقد أرخ الطبرى بنفسه لولده فقال: «كان أهل بلادنا يؤرخون بالأحداث دون السنين، فأرخ مولدى بحدث كان فى البلد، فلما نشأت سألت عن ذلك الحادث فاختلاف المخبرون، قال بعضهم: كان ذلك فى آخر سنة أربع وعشرين ومائتين، وقال آخرون: بل كان فى أول سنة خمس وعشرين ومائتين<sup>(٢)</sup>.

وقد أجمع المؤرخون على أن وفاته كانت ببغداد وقد دفن فيها، ويرجح تاريخ وفاته فى السادس والعشرين من شوال سنة ثلاثة عشرة وعشرة من الهجرة<sup>(٣)</sup>.

واستناداً إلى مكان مولده، زعم بروكلمان أن الطبرى أعمى الأصل حيث قال: «وأول من صنف تاريخاً كاملاً باللغة العربية منذ أول الزمان إلى أيامه مؤرخ أعمى الأصل، هو أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى<sup>(٤)</sup>.

ويبدو أن بروكلمان قد خدع بموالد الطبرى فى طبرستان فظن أنه أعمى، لكن الشواهد تثبت بل وتحقق عروبيته. فأسلوب الطبرى فى تفسيره يخلو من اللحن والكتلة الأجمية وتتكلف الأعاجم. يقول ابن كامل عن الطبرى: «ما سمعته لاحناً قط»<sup>(٥)</sup>.

(١) أمل هي عاصمة طبرستان الواقعة فى إيران جنوبي بحر قزوين وشمال جبال البرز فتحها العرب على يدي سعيد بن العاص عام ٦٥٠ م وأطلقوا عليها هذا الاسم وكانت تسمى قبل ذلك مازندران، وقد تعاقب فى حكمها بعد العرب السامانيون والفرزنديون والسلجوقيون والمغول ثم الفرس ١٥٩٦ م. وقد سعى بطبرستان لكترة الأطباق (الفلوس العربية) فى أيام سكانها.

(٢) ابن حجر العسقلانى، لسان الميزان، مطبعة الهند، ١٢٢١ هـ / ٥٢٠ م؛ السبكى، طبقات الشافعية الكبرى، المطبعة الحسينية المصرية، ١٣٢٤ هـ / ١٩٠٣ م.

(٣) ياقوت الحموى، معجم البلدان، دار صاور، بيروت، ١٩٧٧ م، ٨/٤٨، ٤٠/٨٠؛ القسطنطى، إحياء الرواية على أنباء النحاة، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٨٦ م، ٢/٩٠.

(٤) كارل بروكلمان، تاريخ الأدب العربى، ترجمه إلى العربية عبد الحليم النجار، دار المعارف، ط٥، ١٩٨٢ م، ج٢/٤٥.

(٥) معجم الأدباء، ياقوت دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط٢، ١٩٨٠ م، ١٨/٤٩.

كذلك فإن خبرته الواسعة بأعراف العرب في الاستخدامات اللغوية، ومعرفته الدقيقة بلهجاتهم المتعددة وقدرته على التمييز بينها، كذلك معرفته لفصيحها وغريبها ودقائقها، كلها شواهد على عروبيته.

ولقد نشأ الطبرى فى بيت علم وبيئة دينية حيث اهتم أبوه بتعليميه اللغة العربية وحفظ القرآن فى بلد من بلدان الفتوحات الإسلامية، قاتم الطبرى حفظ كتاب الله وهو فى السابعة من عمره، وصلى بالناس وكتب الحديث وعمره لم يتجاوز التاسعة.

وثمة برهان آخر علىعروبية الطبرى يبرز من خلال تاريخه الكبير ويتمثل فى استهلاكه لكثير من نصوصه التاريخية بقوله: «وزعم بعض العجم»، «وتزعم المجروس»، «وأما الفرس فإنها تزعم....»<sup>(١)</sup>.

وإذا أضفنا إلى ما سبق أسماء آبائه وأجداده التي تخلو من الأسماء الأعممية، استطعنا أن نؤكدعروبية الطبرى وأنه وقد ولد فى طبرستان لأبوين عربين ينتسبان إلى جيل العرب الفاتحين الذين جاؤوا إلى هذه البلاد فى عهد عثمان بن عفان رضى الله عنه.

وقد اتفق ابن النديم وابن خلkan والصفدى على أن الجد الثاني للطبرى هو خالد بن غالب وليس كثير بن غالب على نحو ما ذهب الآخرون.

ولقد تميز الطبرى بالزهد والورع والمسخاء والحلام والصدق وسلامة الفطرة، وكان زهده وورعه مضرب الأمثال، إذ عاش حياته طالباً للعلم منصرفًا إليه، عازفاً عن الشهوات والملذات، ويبدو أنه قد حاكي فى بعض هذه الصفات والده وتتأثر به فى زهده على وجه الخصوص، وقد جعلت هذه السجايا للطبرى مكانة عند تلاميذه وكذلك عند شيوخه<sup>(٢)</sup>.

كما اشتهر الطبرى فى عصره بالحلم والتواضع والخشوع وعززة النفس، وكان جريئاً فى الحق شجاعاً فى الإفصاح عما يعتقد، سمح النفس، دمى الأخلاق، مجتهداً فى طلب العلم دون فتور أو وهن، يتسم بظرف ودعابة ولين جانب مما حبب الناس فيه، وقربهم إليه.

### ثقافته :

أما ثقافة الطبرى فواسعة ومتعددة، تغلب عليها العلوم الدينية والأدبية والتاريخ. فتشمل ثقافته الدينية اجتهاده فى الفقه وتمكنه من هذا العلم، كما كان على إلمام بعلم القراءات واختلاف الفقهاء على الرواية، وقد ألف فى ذلك كتاباً من عدة مجلدات جمع فيه المشهور والشاذ وعلل رأيه وشرحه واحتار لنفسه منها<sup>(٣)</sup>.

(١) على سبيل المثال انظر: تاريخ الأمم والملوك لابن جرير الطبرى، دار الفكر، بيروت، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م ، ج ٢/١٢ وغيرها.

(٢) نماذج من ورائعه ورثته فى طبقات الشافية ٢/١٢٧: معجم الأنبياء ١٨/١.

(٣) معجم الأنبياء ٤٥/١٨.

وتضم ثقافته الأدبية معرفة دقيقة باللغة نحوها وصرفها وعروضها وبلاغتها، وله فيها مناظرات تدل على تمكنه وتذوقه، كما تعكس كثرة استشهاده بالشعر الجاهلي الذي حفظ منه الكثير واستعان به في تفسير القرآن الكريم.

أما الجانب التاريخي من ثقافته فيعكسه ذلك السفر الضخم الذي ألفه الطبرى فى تاريخ الأمم والملوك، والذي لا يُنكر فضله فى تاريخ الزمان، وقد أشار به العرب والعجم.

وبالإضافة إلى الملامح الرئيسية لثقافة الطبرى والتى أشرت إليها آنفاً، يذكر أن الطبرى قد ألم بغيرها من العلوم والمعارف، فقد كان عالماً فى الفلسفة والمنطق والجدل والحساب والجبر والطب، وكانت مقدرته فى الجدل تظهر من نقضه لآراء معارضيه التى لا يقرها.

ولعل جماع صفاته ليتبين من أقوال العلماء فى الطبرى حيث قال الخطيب البغدادى فيه «كان أحد أئمة العلماء يُحکم بقوله، ويرجع إلى رأيه لمعرفته، وفضله، وكان قد جمع من العلوم ما لم يشاركه فيه أحد من أهل عصره، وكان حافظاً لكتاب الله، عارفاً بالقراءات، بصيراً بالمعانى، فقيهاً في أحكام القرآن، عالماً بالسنن وطرقها، وصححها وسقىها، وناسخها ومنسوخها، عارفاً بأقوال الصحابة والتابعين ومن بعدهم من المخالفين في الأحكام، ومسائل الحلال والحرام، عارفاً بأيام الناس وأخبارهم، وله الكتاب المشهور في تاريخ الأمم والملوك، وكتاب في التفسير لم يصنف أحد مثله»<sup>(١)</sup>.

وقال أبو حامد الإسپرائيينى: «لو سافر رجل إلى الصين، حتى يحصل له كتاب تفسير ابن جرير، لم يكن ذلك كثيراً»<sup>(٢)</sup>.

وقال ابن خزيمة في تفسير الطبرى: «قد نظرت فيه من أوله إلى آخره، وما أعلم على أديم الأرض أعلم من محمد بن جرير»<sup>(٣)</sup>.

وقال أبو علي الأهزائى: «كان الطبرى عالماً بالفقه والحديث والتفسير والنحو واللغة والعرض، له في جميع ذلك تصانيف فاق بها على سائر المصتفين»<sup>(٤)</sup>.

وقال الذهبي: «كان ثقة، صادقاً، حافظاً، رأساً في التفسير، إماماً في الفقه والإجماع والاختلاف، عالمة في التاريخ وأيام الناس، عارفاً بالقراءات واللغة، وغير ذلك»<sup>(٥)</sup>.

(١) الخطيب البغدادى، تاريخ بغداد، مطبعة المسعدية بمصر، ١٩٣١م - ١٢٤٩هـ، ج ٢/٦٦٢.

(٢) ابن عمار العنيلى، شترات الذهب فى أخبار من ذهب، ٢٦٠/٢.

(٣) انظر مقدمة تاريخ الطبرى، من: ٤.

(٤) معجم الأنبياء لياقوت الحموى، ٤٥/١٨.

(٥) الذهبي، سير أعلام النبلاء، مؤسسة الرسالة بيروت ج ٢، ١٩٨٤م، ٢٧١/١٤.

## شيوخه وأساتذته:

ولقد ساعدت الظروف والأقدار الطبرى كى ينبع ويزرن، فبالإضافة إلى صفاته وما حباه الله به من عقل صائب وبصيرة نافذة وذاكرة حافظة واعية وخلق فاضل، تلمذ على أيدي الكثير من علماء عصره، ذلك العصر الذى يعتبر من أزهى عصور العلم والمعرفة (القرنان الثالث والرابع الهجريان) حيث استقرت المذاهب الفقهية الأربع وكثرت مؤلفاتها، ووضعت الكتب الصباح في الحديث، واستقرت القراءات، ويزرت مدارس جديدة في التفسير بالتفصير بالرأي، كما أخذت العلوم اللغوية في النضوج، كما وضعت آنذاك كتب السيرة واللغوي والفتوى.

كما تنقل الطبرى بين العديد من العواصم والبلدان فسافر إلى العراق والشام ومصر ونهل من مذاهلها الغزيرة.

ففي مجال الفقه، تلقى الشافعى في بغداد عن الحسن بن محمد الصباج الزعفرانى وعن أبي سعيد الأصطخرى، وفي مصر عن الربيع بن سليمان المرادى وإسماعيل بن إبراهيم المزنى ومحمد بن عبدالله بن الحكم. وتلقى الفقه المالكى عن تلاميذ ابن وهب في مصر.

أما في مجال القراءات فقد أخذ عن يونس بن عبد الأعلى الصدفى في مصر قراءة حمزة وقراءة ورش، كما درس القراءات في بغداد على يدى أحمد بن يوسف الشعابى، وفي بيروت قرأ القرآن كله برواية الشاميين على يدى العباس بن الوليد البيروتى.

وفي مجال النحو واللغة والأدب، تلمذ الطبرى على يدى أحمد بن يحيى بن ثعلب إمام نحاة الكوفة في عصره.

وقد التقى الطبرى بعلماء الحديث وعلى رأسهم أبو كريب، ويقال إنه سمع منه مائة ألف حديث<sup>(١)</sup>.

## تلاميذه:

اتسمت علاقة الطبرى بتلاميذه بالود والمحبة والتقدير، فقد كان لعلمه مع خلقه أكبر الأثر في تجمع الطلاب حوله، يجلونه ويحبونه ويقدرونها ويحرصون على الارتواء من أنهار علمه، ومن جانبه هو، فقد كان رفيقاً بهم، عطفاً عليهم، لا يخص أحد هم بشيء من علمه دون الآخرين، وله مواقف عديدة مع طلابه تعكس ما اجتمع في شخصه من صفات أشرت إليها في الحديث عن أخلاقه<sup>(٢)</sup>.

وقد سلك تلاميذه الطبرى مسلك أستاذهم ومعلمهم سواء في التأليف أو في غزارة الإنتاج، فراح بعضهم يدافع عن مذهب أستاذه وأرائه، وأخرون كتبوا عن حياته وسيرته.

(١) انظر معجم الآباء لياقوت الحموى ٥٢/١٨.

(٢) انظر على سبيل المثال: معجم الآباء لياقوت الحموى ٥٤/١٨.

ولعل ابرز تلميذ الطبرى القاضى أبو بكر احمد بن حامل بن حلف (١٠٠ - ١٥٠ هـ) وقد نوى  
قضاء الكوفة من قبل أبي عمر محمد بن يوسف.

وكان ابن كامل كأستاذه متتنوع الثقافة، غزير الإنتاج، واشتهر بعلمه في الفقه والتفسير  
والقراءات والأدب والتاريخ، وله كتاب في غريب القرآن وكتاب في السير وأخر في القراءات، كما له  
كتاب في التاريخ وكتاب المختصر في الفقه وكتاب جامع الفقه وكتاب عن حياة الطبرى وسيرته يعد  
أوقي ما كتب في هذا المجال<sup>(١)</sup>.

ومن تلاميذه أيضاً القاضى أبو الفرج المعافى بن زكريا النهروانى المعروف بابن طرار، وقد  
اشتهر بilmame وحفظه لذهب أستاذه وكتاباته كذلك بعلمه الواسع وذكائه، ومن كتب ابن طرار كتاب  
الحدود والعقود في أصول الفقه، وكتاب المرشد في الفقه كذلك، وشرح كتاب الخفيف للطبرى وكتاب  
القراءات وغيرها من الكتب المتعددة<sup>(٢)</sup>.

ومنهم أيضاً أبو اسحاق بن إبراهيم بن حبيب الطبرى الذى ألف كتاباً في التاريخ ضممه من  
أخبار أستاذه وأصحابه الكثير، وله كتاب جامع الفقه وكتاب الرسالة<sup>(٣)</sup>.

أما تلميذه على بن عبد العزيز بن محمد الولابى فله عدة كتب في القراءات وأصول الكلام  
وإثبات الرسالة وغيرها.

وكان للطبرى الكثير من التلاميذ فى كثير من المدن العربية والإسلامية التى ارتحل إليها وعاش  
فيها وبخاصة فى بغداد ومن هؤلاء مخدى بن جعفر وأبو شعيب الحراتى وأبو بكر محمد بن عبد الله  
الشافعى وعبد الغفار الحصىبي وغيرهم<sup>(٤)</sup>.

#### مؤلفاته:

وكان من الطبيعي لرجل مثل الطبرى، عاش ما يقرب من ستة وثمانين عاماً، انتقل فيها بين  
المدن والعواصم العربية ينهل من علومها ويتعلّم على أيدي علمائها ومشايخها، فى وقت ازدهرت فيه  
شتى المعارف والعلوم، كان من الطبيعي أن يكون نتاج هذا كله مترجماً فى مؤلفات الطبرى المتنوعة  
والتي تعكس سمات ثقافته وشخصيته التي يقول عنها ياقوت فى معجمه:

«كان أبو جعفر قد نظر فى المنطق والحساب والجبر والمقابلة وكثير من فنون أبواب الحساب  
وفي الطب، وأخذ منه قسطاً وافراً يدل عليه كلامه في الوصايا، وكان عازفاً عن الدنيا تاركاً لها

(١) تاريخ بغداد/٢٥٧؛ معجم الأدباء/٤:١٠٢؛ ابن الثيم، الفهرست، لينج، ١٨٧١م، ص: ٢٢.

(٢) الفهرست لابن الثيم، ص: ٢٣٦؛ وفيات الأعيان/٢: ٢٣٢.

(٣) الفهرست لابن الثيم، ص: ٢٣٥.

(٤) لا أقوم فى هذا المجال بإحصاء تلاميذ الطبرى وإنما ذكرت بعضهم كمللة فقط، وقد حصلت المراجع العديد من أسماء هؤلاء.  
انظر: طبقات الشافعية/٢؛ الفهرست من ٢٢٥.

وأهلها، يرفع نفسه عن التماسها، وكان كالقارئ الذى لا يعرف إلا القرآن، وكالمحدث الذى لا يعرف إلا الحديث، وكالفقيه الذى لا يعرف إلا الفقه، وكالنحوى الذى لا يعرف إلا النحو، وكالحاسب الذى لا يعرف إلا الحساب، وكان عالماً بالعبادات، جامعاً للعلوم، وإذا جمعت بين كتبه وكتب غيره وجدت لكتبه فضلاً على غيرها<sup>(١)</sup>.

هذه الشخصية الموسوعية قدمت لنا مؤلفات عديدة ، كان أبرزها :

- ١ - **جامع البيان في تأويل القرآن** .
- ٢ - **تاريخ الأمم والملوك** .
- ٣ - **كتاب نيل المذيل** : وهو في تاريخ الصحابة والتابعين وتابعاتهم إلى عصر الطبرى .
- ٤ - **لطيف القول في أحكام شرائع الإمام** .
- ٥ - **الخفيف في أحكام شرائع الإسلام** ، وهو مختصر كتابه «اللطيف» .
- ٦ - **كتاب بسيط القول في أحكام شرائع الإسلام** .
- ٧ - **كتاب آداب القضاة** .
- ٨ - **تهذيب الآثار وتفصيل الثابت عن رسول الله من الأخبار** .
- ٩ - **كتاب القراءات وتنزيل القرآن** .
- ١٠ - **كتاب أدب النفوس الجيدة والأخلاق النفيسة** .
- ١١ - **كتاب مختصر مناسك الحج** .
- ١٢ - **كتاب مختصر الفرائض** .
- ١٣ - **كتاب الموجز في الأصول** .
- ١٤ - **كتاب فضائل على بن أبي طالب**.
- ١٥ - **كتاب فضائل أبي بكر وعمر**.
- ١٦ - **كتاب فضائل العباس (وقد مات قبل إكماله)** .
- ١٧ - **كتاب السنن المجرد** .
- ١٨ - **كتاب الرد على ذى الأسفار** .
- ١٩ - **رسالة «البصير في معالم الدين»** .

---

(١) انظر: معجم الأنبياء لياقوت ١٨/٦٦.

- ٢٠ - رسالة «صريح السنة» ، ذكر فيها مذهب و معتقداته .
  - ٢١ - كتاب في عبارة الرؤيا ( وقد مات قبل إتمامه أيضاً ) .
  - ٢٢ - كتاب في الرد على ابن عبد الحكم على مالك .
  - ٢٣ - كتاب الرمي بالنشاب .
  - ٤ - اختلاف الفقهاء و يسمى اختلاف علماء الأمصار في أحكام شرائع الإسلام .
- هذا ما ذكره ياقوت في ترجمته للطبرى ، وقد أضاف إليه الدكتور الحوفي كتاباً أخرى أهمها<sup>(١)</sup> .
- ١ - العدد والتزيل .
  - ٢ - مسند ابن عباس .
  - ٣ - كتاب المسترشد .
  - ٤ - اختيار من أقاويل الفقهاء .

### **تفسيره :**

قبل الحديث عن تفسير الطبرى، نشير بإيجاز إلى البدايات الأولى لحركة التفسير القرآنى بوجه عام . فقد كان من الحكمة الإلهية أن ينزل القرآن على رسول الله صلى الله عليه وسلم منجماً حسب الواقع والأحداث ، وكان عليه الصلاة والسلام يبين لأصحابه ما يحتاج إلى بيان ، وروى الصحابة ما سمعوه عن النبي ، ثم جاء التابعون فروا عن الصحابة ما سمعوه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

لما بدأ تدوين الكتب، جعل الكتاب فيها ما روى الصحابة والتابعون من التفسير والذي شمل أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم، والتي توضح أسباب الفزول أو الناسخ والمنسوخ أو بعض الأحكام الشرعية، ومن هنا ارتبط التفسير بالحديث الشريف وقد التزم الصحابة رضى الله عنهم بما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، كما التزم المفسرون الأوائل من أمثال ابن عباس ومالك بن أنس بذلك وابتعدوا عن التفسير بالرأى حرجاً، وربما كان ذلك بسبب إضافة الكثير من الأخبار والأساطير على أيدي معاصرיהם سواء أكان مصدرها عن تراث أهل الكتاب أم من نبت خيالهم .

كما كان للقصاص دور في ذلك الحشو الذي دخل التفاسير، حيث عمدوا إلى تشويق العامة في المجالس برواية الغرائب دون توخي الحقائق، والأخذ عن بنى إسرائيل دون الالتزام بما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم، وهم في ذلك كله لم يخرجوا عن دائرة التفسير بالنقل دون الاعتماد على

(١) أحمد محمد الحوفي ، الطبرى، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ١٩٧٠م، ص: ٨٤، كما قام الدكتور الحوفي بالإشارة إلى الطبعات والتحقيقات التي تمت حتى صدور كتابه هذا لمؤلفات الطبرى . انظر : ص: ٧٦ - ٨٣ .